**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CENTOLA**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO FINALE – ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO ISTRUZIONE**  **CL III …….. Anno Scolastico 2019/2020** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRACCIA DELL’ELABORATO**:……………………………………………………………….. | | | | | | | | |
| **TIPO DI ELABORATO** | testo scritto | presentazione | presentazione multimediale | mappa / mappe | filmato | produzione artistica | produzione tecnico-pratica | produzione musicale |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VALUTAZIONE DELL’ELABORATO | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | PUNTEGGIO |
| **ADERENZA ALLA TRACCIA**  L’elaborato   * risponde alla traccia in maniera * non è attinente alla traccia | Completa  Esauriente  Articolata | Completa  Convincente  Strutturata | Valida  Pertinente  Equilibrata | Organica  Soddisfacente  Adeguata | Generica  Essenziale  Lineare | Superficiale  Parziale  Approssimata | Frammentaria  Lacunosa  Inesistente |  |
| **ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA**  L’elaborato è sviluppato in modo... | Analitico  Articolato  Efficace | Completo  Organico  Coerente | Valido  Equilibrato  Coesa | Adeguato  Soddisfacente  Lineare | Generico  Essenziale  Sufficiente | Superficiale  Parziale  Disorganico | Lacunoso  Contorto  Confuso |  |
| **RICCHEZZA DEI CONTENUTI**  L’elaborazione personale è… | Esauriente  Articolata  Critica | Organica  Completa  Convincente | Valida  Strutturata  Personale | Soddisfacente  Chiara  Adeguata | Semplice  Generica  Essenziale | Superficiale  Parziale  Schematica | Lacunosa  Confusa  Frammentaria |  |
| **CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA** | Precisa  Valida | Appropriata  Corretta | Fluida  Chiara | Soddisfacente  Adeguata | Sufficiente  Semplice | Incerta  Inadeguata | Carente  Lacunosa |  |
| **ORIGINALITA’ DELL’ELABORATO** | Brillante  Estrosa | Personale  Singolare | Creativa  Intuitiva | Ordinaria  Convincente | Semplice  Consueta | Banale  Imitata | Mancata |  |
|  | | | | | | | | SUB TOTALE \_\_\_\_\_\_\_ |

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CENTOLA**

|  |
| --- |
| **ESPOSIZIONE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOREGOLAZIONE E CONTROLLO** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | **VOTO** |
| Sicurezza  Autonomia  Autocontrollo emotivo | Equilibrio  Serenità | Autocontrollo  Disponibilità  a interloquire | Sufficiente autocontrollo | Qualche incertezza emotiva | Manifesta emotività | Difficoltà a gestire la tensione e l’emotività |  |
| **CONOSCENZE** | Appropriate  Articolate  Convincenti | Ampie  Strutturate  Sicure | Complete  Valide | Buone  Organiche  Adeguate | Sufficienti  Essenziali  Poco elaborate  Superficiali | Limitate  Parziali  Approssimate | Confuse  Lacunose  Improprie  Non adeguate |  |
| **ARGOMENTAZIONE-PENSIERO CRITICO -RIFLESSIONE** | Sicura  Articolata  Convincente  Critica | Strutturata  Completa  Personale | Valida  Coerente  Completa | Adeguata  Lineare  Soddisfacente | Essenziale  Poco elaborata  Poco appropriata | Impropria  Approssimata  Superficiale | Confusa  Lacunosa  Slegate |  |
| **ESPOSIZIONE** | Ricca  Appropriata  Articolata | Corretta  Chiara  Pertinente | Valida  Sicura | Accettabile  Adeguata | Semplice  Non sempre adeguata | Incerta  Impropria  Modesta | Scarsa  Lacunosa |  |
| **COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI** | Sicuri  Originali  Critici  Efficaci | Opportuni  Significativi | Validi  Appropriati | Adeguati | Essenziali  Generici  Semplici | Scarsamente coerenti.  Modesti  Incerti | Lacunosi  Artificiosi  Incoerenti |  |
|  | | | | | | | | SUBTOTALE:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| TOTALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ ­ / 06 /2020 Il consiglio di classe